



亚庇建国中学  
2019 年 初一新生入学试  
华文科

学校 School		考生姓名 Name	(中) (ENG)	考生编号 Index No.	
--------------	--	--------------	--------------	-------------------	--

- 考生注意：
- 1) 本试卷共分三个部分：  
甲组 - 作文 (30%)  
备有五个题目，考生只须选择一题作答。答案直接书写于“华文作答纸”的空格上，必须抄题。字数介于 150-200 之间。  
乙组 - 简答题 (10%)  
阅读以下的文字，然后回答问题。  
丙组 - 选择题 (60%)  
共有 30 题，每题四个答案供选择，选出最正确的答案，在“华文作答纸”的“0”的空格，涂黑相对应的拉丁字母。
  - 2) 考生可用铅笔、蓝色或黑色的圆珠笔书写作文，选择题则用 2B 铅笔涂黑。
  - 3) 时间：50 分钟。

---

甲组：作文 30%

任选一题作答，必须抄题。字数介于 150-200 之间。

1. 做个勇敢的人
2. 我梦想中的乐园
3. 假如我是个发明家
4. 成长途中的酸甜苦辣
5. “.....所谓‘不经一事，不长一智’经过这次教训后，我再也不敢乱说话了。”  
试写出一篇以上面文字作为结尾的文章。

乙组：简答题 10% 【2022年入学试不再考此题型】

离离原上草，一岁一枯荣。

(a) 根据以上的诗句，选出画横线的字正确的解释，在其中括号内打“√”。 [2分]

(i)

字	解释
原	原来 ( )
	原野 ( )
	原始 ( )

(ii)

字	解释
荣	繁荣 ( )
	光荣 ( )
	荣休 ( )

(b) 将以下句子依序排列，在括号内写下其序数（1, 2, 3 或 4）。 [2分]

- ( ) 夜幕低垂，都市里亮起了耀眼的灯光。
- ( ) 没想到，漆黑的空中这时却下起了倾盆大雨。
- ( ) 迟归的路人赶紧加快脚步，免得成了落汤鸡。
- ( ) 路上满是怀着归心似箭的路人，盼望能早一点回家。

**文化常识笔 ( i: 式, 试 ) 成绩 ( ii: 揭, 褐 ) 晓后, 获 ( iii: 酱, 奖 ) 的同学必然兴奋无比, 落选的同学也不必 ( iv: 沮, 咀 ) 丧难过。**

(c) 选出正确的字，写在以下的横线上。 [4分]

- (i) \_\_\_\_\_ (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_ (iv) \_\_\_\_\_

**我喜欢上图书馆，那里弥漫着浓浓的书香味，隐藏着许多知识等我去发掘。**

(d) 用“不仅……更”把上面的句子连接起来。 [2分]

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

【文章一】

朋友的三岁儿子罹患先天性心脏病，最近动过一次手术，胸前留下一道深长的伤口。

朋友告诉我，孩子有一天换衣服时，从镜中照见疤痕，竟骇然而哭。

“我身上的伤口这么长！我永远不会好了。”她转述孩子的话。

孩子的敏感早熟令我惊讶，朋友的反应更让我动容。

她心酸之余，解开自己的裤子，露出当年剖腹生产留下的刀口给孩子看。

“你看，妈妈身上也有一道这么长的伤口。因为以前你还在妈妈的肚子里的时候生病了，没有力气出来，幸好医生把妈妈的肚子切开，把你救出来，不然你就会死在妈妈的肚子里面。妈妈一辈子都感谢这道伤口呢！”

“同样的，你也要谢谢你的伤口，不然你的小心脏也会死掉，见不到妈妈。”

感谢伤口？这四个字如鼓声直撞心中，我不由得低下头，检视自己的伤口。

它不在身上，而在心中。那时，工作屡遭挫折，加上在外独居，生活寂寞无依，更加重了情绪的沮丧、消沉，但生性自傲的我，不愿示弱，便企图用光鲜的外表、强悍的言语抵御。

隐忍内伤的结果，终至溃烂、化脓。直至发觉自己已经开始依赖酒精来逃避面对跌到谷底现实窘况，为了不致一败涂地，才决定举刀割除这颓败的生活，辞职搬回父母家。

如今伤势虽未再恶化，但这次失败的经验却像一道丑陋的疤痕刻在胸口。认输、撤退的感觉日复一日强烈，自责最后演为自卑，使我彻底怀疑自己的能力。

好长一段时日，我蛰居家中，对未来裹足不前，迟迟不敢起步再出发。

朋友让我懂得从另一个角度来看待这道伤口；庆幸自己还有勇气承认失败，重新来过，并且把它当成时时警惕自己的记号。

感谢伤口；更感谢朋友！

—— 改自《感谢伤口》，有改动

1. 朋友儿子的身上为什么会有一道伤口？  
A 与生俱来天生的。    B 换衣服时弄到的。    C 患病开刀留下的。    D 粗心无意刮伤的。
2. “朋友的反应更让我动容”的原因是什么？  
A 她要孩子感谢伤口。  
B 她解开裤子让孩子看到自己也有一个伤口。  
C 她清楚地告诉儿子，伤口是永远都不会好的。  
D 她有办法让孩子停止哭泣，结束事实，并得到安慰。
3. 作者的“伤口”是什么？  
A 太会自责                      B 喜欢喝酒                      C 胸前开刀的伤痕              D 没有勇气承认失败
4. 作者为什么要感谢朋友？  
A 朋友的孩子让他动容。                      B 小孩的话给他带来了希望。  
C 朋友的举动让他开始检视自己。              D 朋友让他懂得从另一角度看待伤口。
5. 下面哪项说明是不正确的？  
A 朋友的儿子只有三岁。                      B 作者的胸前也有伤口。  
C 作者曾有不如意的经历。                      D 朋友的伤口是剖腹生产留下的。

## 【文章二】

很久以前，一直和睦地生活在相毗邻的两个庄园的一对亲兄弟陷入了一场纠纷，这是 20 年来两兄弟之间首次发生纷争。

在这 20 年当中，他们日出而作，日落而息，肩并肩地辛勤劳作着，共用农业机具，互换丰收果实。可是这种漫长而有益的合作突然停止了，原因是发生了一起小误会，结果发展到了反目成仇的地步。

一天上午，有人敲开了哥哥家的大门，那是一个身背木匠工具的人。那人对哥哥说：“我正在找活儿干，如果您的庄园需要修缮，我可以帮助您。”

“是的，我这里正需要你。”哥哥回答说。“你瞧，在小溪另一边的那个庄园住着我弟弟。

上周我们两个庄园之间还是一个美丽的大牧场，但是，前几天我弟弟用推土机开了一条渠，从此，一条小溪横在我们的庄园中间。他这样对待我，我要给他点颜色看看。你看到粮仓旁边那堆废木头了吧，我想让你在这里造一个两米高的围栏，此后我永远都不想见到他了！”哥哥说道。

木匠对哥哥说：“我懂了。请给我钉子、挖坑埋木桩用的铁锹。我的活计会使您满意的。”哥哥帮助木匠准备完所有的材料后，离开了庄园，忙别的去了。

木匠一整天都在忙碌着，又是测量，又是锯木头……日落时分，当哥哥回来时，木匠已经干完了活儿。这时，哥哥惊得目瞪口呆。因为他的眼前不是什么两米高的围栏，而是一座小桥，一座穿过小溪连通两个庄园的桥。它静静地沐浴在夕阳的余晖中，精美得简直就像一件艺术品。

这时，哥哥的邻居弟弟从桥那边的庄园走过来，抱住哥哥说：“哥哥，你真伟大！在我做了对不起你的事之后，你却建造了一座美丽的桥……”

当两兄弟重归于好的时候，他们看到木匠正在一边默默地收拾工具。“请等一下”，哥哥对木匠说，“我这里还有很多活儿需要你做。”木匠背起工具，微笑着回答：“对不起，我倒是很愿意留下来，但是还有很多桥等着我去造呢。”

——选自《美丽的桥》，有改动

6. 为什么文中的两兄弟不再和睦友爱？

- A 两兄弟之间产生了一些误会。 B 哥哥在弟弟家的土地建了一座桥。  
C 弟弟不满意哥哥打理庄园的方法。 D 两兄弟有了自己的庄园，不需再依靠对方。

7. 哥哥想要木匠帮他做什么？

- A 造一座桥，方便他与弟弟日后的来往。 B 在牧场开一条渠，隔开他与弟弟的庄园。  
C 有废木头建两米高的粮仓用以囤积粮食。 D 建两米高的围栏，这样就不用见到弟弟了。

8. 根据文中第六段，哥哥目瞪口呆的原因是什么？

- A 木匠造的围栏超过两米高。 B 木匠造了一座精美的小桥。  
C 木匠造的围栏有如精致的艺术品。 D 木匠造的围栏美得出乎哥哥的意料。

9. “当两兄弟重归于好的时候，他们看到木匠正在一边默默地收拾工具。”

以上句子带出了什么讯息？

- A 木匠十分重视他的工作。 B 木匠不为自己的功劳而表功。  
C 木匠不忍心打扰刚和好的两兄弟。 D 两兄弟把木匠对他们的帮助视为理所当然。

10. 以下哪项是本文的主旨？

- A 我们不应轻视木匠的工作。 B 人与人之间要学会互相宽容。  
C 兄弟之间的感情是不易割除的。 D 当发生问题时，最好请第三者来主持公道。

语文知识 (40%)

11. 哪组字的笔画数相同?

- A 春, 视, 残      B 挽, 耶, 退      C 忿, 贯, 轰      D 改, 纺, 呱

12. “今天是爸爸的生日, 妈妈为我们准备了丰盛 (P) 的晚餐, 使我不禁多盛 (Q) 了一碗饭。”  
哪项是句子中两个“盛”字的读音?

	<b>P</b>	<b>Q</b>
A	sèng	céng
C	sèng	chéng

	<b>P</b>	<b>Q</b>
B	shèng	céng
D	shèng	chéng

13. “对孩子的要求要合理, 不可过分苛刻, 否则会引起他们的怨恨和压抑心理。”  
以上句子中“抑”字的正确读音是什么?

- A yáng      B yǎng      C yǐ      D yì

14. ( ) 往返马六甲 ( ) 吉隆坡的长途巴士因灾情严重而被迫取消行程。 ( ) 巴士总站的服务员通过播音机向在场的民众发布消息。

横线上应依序填上什么标点符号?

- A “ — ”      B ‘ — ’      C “ 、 ”      D 《 — 》

15. 哪项的标点符号运用得正确?

- A 9月16日“星期六”是马来西亚日, 也是举国欢庆的大日子。  
B 《小星星》和《3M报》是妹妹爱不释手的读物, 总是看了又看。  
C 上午班约有670, 700名学生, 这些铅笔并不足够分派给每名学生。  
D 小爱是个名副其实的《漫画迷》, 只要拿起漫画, 就会看得目不转睛。

16. 哪个字构成的词是完全正确的?

	字	词	
A	拆	拆开	拆叠
C	栋	栋结	栋梁

	字	词	
B	衡	衡量	平衡
D	借	租借	可借

17. “几天过去了, 在泰国的姐姐仍下落不明, \_\_\_\_\_ 急不安的妈妈日夜在门前徘徊, 令人心疼。”  
哪项最适合填在句子的横线上?

- A 瞧      B 焦      C 蕉      D 礁

18. “外婆的一生\_\_\_\_\_ 坷, 丈夫早逝, 孩子又不幸患上疾病, 但她仍咬紧牙关, \_\_\_\_\_ 在孩子身边, 一起共渡难关。”

哪项最适合填在句子的横线上?

- A 炊, 部      B 砍, 陪      C 坎, 陪      D 坎, 剖

19. “一句句讽刺的话, 令爱玲的自尊心受创, 泪眼汪汪。”

以下哪个是句子中黑体字的正确释义?

- A 以委婉的话语对他人作出称赞      B      以夸张的手法对他人作出批评  
C 强势的口吻向他人说明道理      D 对可能发生的危险保持敏锐的感觉

20. “俊杰太久没下棋, 赛前还担心棋艺会有所逊色, 怎知选手们都成了他的手下败将。”  
哪项是以上句子中“逊色”的意思?

- A 提升      B 进步      C 差不多      D 比不上

21. “\_\_\_\_\_天气的关系，国际足协宣布世界盃足球的决赛延迟两小时后才举行。”  
哪项最适合填在句子的横线上？  
A 基于                      B 自从                      C 为了                      D 趁着
22. “\_\_\_\_\_这趟巴士能在八时前抵达，\_\_\_\_\_我们就赶不上最后一趟火车了。”  
哪项最适合填在句子的横线上？  
A 既然……那么                      B                      因为……所以C  
除非……否则                      D 尽管……还是
23. “大家相识一场，我所做的只不过是举手之劳，不必挂齿了。”  
哪项和句子中的画线部分的意思相近？  
A 精疲力尽                      B 差强人意                      C 手忙脚乱                      D 易如反掌
24. “你趁年轻时应该奋发图强，别等到年老时才悔不当初，难道你不知道\_\_\_\_\_的  
道理吗？”  
哪项最适合填在横线上？  
A 天网恢恢，疏而不漏                      B                      读书破万卷，下笔如有神C  
信言不美，美言不信                      D 少壮不努力，老大徒伤悲
25. “爷爷轻轻地打了个喷嚏，震得连大树也开始摇动。”  
哪项的修辞手法与以上句子相同？  
A 快醒醒，快醒醒，你再不起来就要迟到了！  
B 春天来了，花园里的花草树木都在翩翩起舞。  
C 哥哥不管三七二十一，拿了书包就往学校奔跑。  
D 陈老师开始训话，我就被迫在他的口水里游泳了。
26. 以下哪个句子有语病？  
A 经过了一番努力，我的梦想终于实现了！  
B 校长在台上所说的每一句话都是肺腑之言。  
C 她自幼聪明伶俐，学校的成绩总是名列前茅。  
D 要是让她知道没做完功课就溜出去玩，就够力！
27. 以下哪个句子有错别字？  
A 每逢周末，爷爷和奶奶都喜欢到集市闲逛。  
B 难得假日，我们结办到郊外野餐，呼吸新鲜的空气。  
C 他那清脆的歌声，让台下的观众都听出耳油，陶醉在其中。  
D 面对突如其来的坏天气，大家都招架不住，纷纷减少户外活动。

第 28-30 题：阅读以下资料，然后回答问题。

**勇敢发表自己的\_\_\_\_\_ ( 28 ) \_\_\_\_\_，别害怕有人会\_\_\_\_\_ ( 29 ) \_\_\_\_\_你。即使说得结结巴巴，投  
向你的也只会是敬佩的眼光，因为你远比只敢在课桌边\_\_\_\_\_ ( 30 ) \_\_\_\_\_的人了不起。**

28. A 见识                      B 见解                      C 主意                      D 意思
29. A 可笑                      B 上诉                      C 讥讽                      D 罪过
30. A 强词夺理                      B 滔滔不绝                      C 评头论足                      D 了如指掌

**UJIAN KEMASUKAN  
TINGKATAN SATU TAHUN 2019  
SEKOLAH MENENGAH KIAN KOK  
BAHASA MALAYSIA  
(50 MINIT)**

**Bahagian A: Objektif (60 markah)**

**ARAHAN:** Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat jawapan pilihan, iaitu A, B, C dan D. Jawab semua soalan. Anda dikehendaki memilih satu jawapan yang paling tepat. Kemudian tandakan jawapan anda dengan menghitamkan ruangan pada kertas jawapan.

**Soalan 1 hingga Soalan 5**

**Baca petikan di bawah ini. Kemudian, jawab soalan-soalan yang berikutnya.**

Yang Dihormati Tuan Pengerusi Majlis, barisan panel hakim yang arif lagi bijaksana, guru-guru, dan rakan-rakan yang dikasihi. Pada pagi yang ceria ini, saya akan menyampaikan sebuah syarahan yang bertajuk “Amalan Menjaga Kebersihan”.

Hadirin yang dikasihi sekalian,

Kebersihan meliputi kebersihan fizikal dan mental. Individu yang mengamalkan kebersihan mencerminkan jati diri yang kukuh dan disiplin yang tinggi. Sebaliknya, individu yang tidak menjaga kebersihan mencerminkan dirinya sebagai orang yang malas dan tidak berdisiplin.

Sikap menjaga kebersihan perlu dipupuk dan dilatih sejak kanak-kanak lagi. Kanak-kanak perlu dilatih cara-cara untuk menjaga kebersihan diri dan kawasan sekitar. Ibu bapa terutamanya, perlulah menunjukkan teladan yang baik. Sekiranya kanak-kanak ini diajar menjaga kebersihan sejak kecil lagi, sikap menjaga kebersihan akan terus sehati dalam dirinya. Mereka dengan sendirinya akan membenci kekotoran dan memastikan diri dan persekitarannya bersih.

Amalan menjaga kebersihan adalah penting dalam sesebuah masyarakat. Sekiranya semua individu di dalam sesebuah masyarakat prihatin terhadap kebersihan, maka masyarakat tersebut akan terhindar dari sebarang penyakit berjangkit. Penyakit berjangkit yang biasa ditemui akibat daripada sikap tidak menjaga kebersihan adalah seperti demam kepialu, taun, keracunan makanan, demam denggi, dan lain-lain lagi.

Negara Jepun, Singapura, dan London ialah negara-negara yang begitu mementingkan kebersihan. Semua rakyat negara tersebut sentiasa memastikan persekitaran mereka bersih dan selamat. Tindakan kompaun akan dikenakan sekiranya mereka melanggar peraturan dalam usaha menjaga kebersihan persekitaran. Oleh itu, negara-negara ini sentiasa berada di dalam keadaan selamat dan terkawal walaupun negara-negara jiran diserang wabak dan penyakit berjangkit.

Amalan menjaga kebersihan perlulah dilakukan secara berterusan. Jangan hanya menjaga kebersihan kawasan sekeliling semasa kempen kebersihan diadakan. Kita seharusnya sedar akan tugas dan tanggungjawab kita sebagai individu yang prihatin terhadap amalan menjaga kebersihan. Kebersihan merupakan tanggungjawab kita bersama.

Oleh itu, setiap lapisan masyarakat diseru untuk sentiasa menjaga kebersihan. Individu yang bersih akan melahirkan masyarakat yang bersih. Negara bersih rakyat sihat.

1. Kebersihan menurut pandangan penyampai syarahan di atas meliputi kebersihan
  - A. fizikal
  - B. mental
  - C. fizikal dan mental
  - D. keceriaan

2. Mengapakah sikap menjaga kebersihan perlu dipupuk sejak kanak-kanak lagi?
  - A. Kanak-kanak mudah terdedah kepada kekotoran
  - B. Kanak-kanak tidak pandai menjaga kebersihan diri
  - C. Menanam sikap benci akan kekotoran
  - D. Menanam keyakinan diri apabila meningkat dewasa
  
3. Perkataan **prihatin** dalam petikan membawa maksud
 

A. bertanggungjawab	C. mengetahui
B. peka	D. menyedari
  
4. Kawasan persekitaran yang bersih penting untuk
  - A. menarik kedatangan para pelancong asing
  - B. memudahkan usaha pembangunan negara
  - C. menjaga imej negara
  - D. mengelakkan penyakit berjangkit
  
5. Peribahasa yang paling sesuai dengan sikap menjaga kebersihan semasa kempen sahaja ialah
  - A. sekadar melepaskan batuk di tangga
  - B. hangat-hangat tahi ayam
  - C. seperti pahat dengan penukul
  - D. seperti mencurah air ke daun keladi

**Soalan 6 hingga Soalan 21**

Pilih jawapan yang **paling sesuai** untuk diisikan di tempat kosong dalam ayat-ayat di bawah ini.

6. “\_\_\_\_\_ diiringi Perdana Menteri dan menteri-menteri besar ketika menaiki pentas untuk merasmikan Pesta Malam Seri Angkasa,” kata pegawai perhubungan awam itu.
 

A. Beta	B. Patik	C. Hamba	D. Baginda
---------	----------	----------	------------

**Soalan 7 berdasarkan Gambar 1**



Gambar 1

7. Tukang kebun itu sedang menanam pokok tumbuhan\_\_\_\_\_ di halaman rumah banglo itu.
 

A. renek	B. ketot	C. kerdil	D. halus
----------	----------	-----------	----------



**Soalan 8 berdasarkan Gambar 2**



Gambar 2

8. Puan Lim berjalan sambil \_\_\_\_\_ dulang yang berisi tiga cawan air teh dan sepinggan kuih untuk tetamu.

- A. menatang                      B. membimbit                      C. mengangkat                      D. mengandar

**Soalan 9 berdasarkan Gambar 3**



Gambar 3

9. Pada perhimpunan pagi, semua murid dan guru berdiri tegak sebagai tanda \_\_\_\_\_ lagu Negaraku yang sedang dinyanyikan.

- A. menghormati                      B. penghormatan                      C. penghormat                      D. kehormatan

**Soalan 10 berdasarkan Gambar 4**

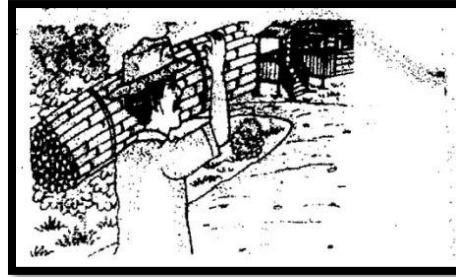


Gambar 4

10. Pengadil mengarahkan pemain bola sepak yang cedera itu \_\_\_\_\_ ke luar padang.

- A. dijulang                      B. diusung                      C. dijunjung                      D. dipangku

**Soalan 11 berdasarkan Gambar 5**



Gambar 5

11. Pak Utih Jalin \_\_\_\_\_seberkas rotan yang ditebang ketika pulang ke rumahnya.  
A. mengandar                      B. menjinjing                      C. mengelek                      D. menatang

**Soalan 12 berdasarkan Gambar 6**



Gambar 6

12. Badan ayah \_\_\_\_\_kerana duri dan lalang ketika melalui kawasan hutan itu.  
A. pucat lesi                      B. calar-balar                      C. kusut-masai                      D. kurus kering
13. Para saintis telah menghantar robot untuk \_\_\_\_\_pemandangan di planet Marikh untuk \_\_\_\_\_angkasa lepas.  
A. terakam...diselidik                      C. merakamkan...penyelidikan  
B. rakaman...selidik                      D. dirakam...menyelidik
14. Shaw Ling sedang memasukkan lima \_\_\_\_\_surat khabar lama ke dalam \_\_\_\_\_ kotak.  
A. keping...sebij                      B. naskhah...sebuah                      C. helai...sebentuk                      D. buku...sebatang
15. Taman Mini Malaysia itu sentiasa dikunjungi pelancong \_\_\_\_\_seluruh dunia \_\_\_\_\_ setiap bulan.  
A. di...oleh                      B. dari...pada                      C. kepada...dengan                      D. pada...ke
16. Di \_\_\_\_\_meja itu terdapat beberapa \_\_\_\_\_duit syiling lama.  
A. belakang...butir                      B. bawah...bij                      C. atas...keping                      D. tepi...buah

**Soalan 17 berdasarkan Gambar 7**



Gambar 7

17. Anjang Aki \_\_\_\_\_ pokok buluh yang tumbuh di dalam hutan itu untuk dibuat rakit.
- A. mengerat                      B. menebas                      C. menebang                      D. menghiris
18. \_\_\_\_\_, sedapnya kuih koci yang dibuat oleh kakak kamu!
- A. Amboi                      B. Cis                      C. Eh                      D. Nah
19. Seni pertukangan kayu sudah dilupakan oleh masyarakat kini. \_\_\_\_\_, kerajaan telah mengadakan pameran kehalusan seni pertukangan kayu untuk mendedahkan masyarakat tentang kepentingan seni tersebut.
- A. Tambahan pula                      B. Oleh sebab itu                      C. Di samping itu                      D. Lebih-lebih lagi
20. Sang Kancil berusaha \_\_\_\_\_ untuk menipu Sang Harimau yang ingin memakannya.
- A. masuk akal                      B. panjang akal                      C. cari akal                      D. ada akal
21. Monica \_\_\_\_\_ menyiapkan penyata akaun tahunan syarikat yang diminta oleh pengarah.
- A. berjimat cermat                      B. bertungkus lumus                      C. berputih tulang                      D. bertegang urat

**Soalan 22**

Pilih **peribahasa** yang **paling sesuai** berdasarkan ayat yang diberi.

22. Segala nasihat yang diberikan kepada Chi Meng itu sia-sia sahaja kerana dia sedikit pun tidak mengendulkannya.
- A. Bagai mendukung biawak hidup                      C. Bagai mencencang air  
B. Bagai kambing dihalau ke air                      D. Bagai mencurah air ke daun keladi

**Soalan 23**

Pilih **perkataan seerti** bagi perkataan yang **bergaris**.

23. Sikap suka membuang masa dengan berpelesiran di pusat membeli-belah harus **dihindari**.
- A. dibuang                      B. dipupuk                      C. disemai                      D. dijauhi

#### Soalan 24

Pilih perkataan berlawanan bagi perkataan yang **bergaris**.

24. Adi merenung wajah Nenek Limah yang sudah berkeduti dengan perasaan yang sedih.
- A. tegang                                      B. buruk                                      C. rata                                      D. segar

#### Soalan 25 hingga Soalan 30

Pilih ayat-ayat yang menggunakan **perkataan bergaris** dengan **betul**.

25. I            Kakak menyiram pokok bunga matahari yang sudah luntur itu.  
II            Walaupun berada di luar negara, ingatan Suzy kepada keluarganya tidak pernah luntur.  
III            Kemarau panjang yang melanda di kampung itu menyebabkan air sungai itu luntur.  
IV            Warna kain cadar itu luntur kerana kerap dicuci oleh ibu.
- A. I dan III sahaja      B. II dan IV sahaja      C. I, II dan III sahaja      D. I, III dan IV sahaja
26. I            Adik tersenyum tajam apabila melihat telatah pelawak itu.  
II            Budak yang tajam akal itu berjaya menjawab soalan Matematik dengan tepat.  
III            Sepakan yang tajam oleh pemain itu mengenai tiang gol.  
IV            Burung hantu dapat menangkap tikus pada waktu malam kerana mempunyai penglihatan yang tajam.
- A. I, III sahaja              B. I, IV sahaja              C. II dan III sahaja              D. II dan IV sahaja

#### Soalan 27 hingga Soalan 28

Pilih ayat yang **sama maksud** dengan ayat yang diberikan.

27. “Kuih-muih yang dibuat oleh Mak Cik Zarah sangat sedap,” kata Arjun kepada kawannya.
- A. Arjun menjelaskan bahawa dia menjual kuih-muih yang sedap.  
B. Arjun mengatakan bahawa kuih-muih yang dibuat oleh Mak Cik Zarah sangat sedap.  
C. Arjun meminta kawannya membeli kuih-muih yang sedap itu.  
D. Arjun menyuruh kawannya makan kuih-muih yang sedap itu.
28. Baju yang baru dibasuh oleh ibu telah disidai oleh kakak.
- A. Kakak telah menyidai baju yang baru dibasuh oleh ibu.  
B. Ibu telah menyidai kain yang baru dibasuh oleh kakak.  
C. Kakak telah membasuh baju ibu yang baru disidainya.  
D. Ibu telah menyidai baju kakak yang baru dibasuhnya.

**Soalan 29 hingga Soalan 30**

Pilih ayat yang **betul**

29. I Abang kelihatan lesu setelah berjalan pulang dari sekolah.  
II Suara penyanyi itu sungguh amat merdu.  
III Sakit mata ibu apabila melihat keadaan ruang tamu yang berselerak itu.  
IV Pendapat bulanan pengusaha pisang itu sungguh lumayan.  
A. I dan III sahaja    B. II dan IV sahaja    C. III dan IV sahaja    D. I, II dan III sahaja
30. I Kakak memasukkan serbuk menaik ke dalam adunan tepung.  
II Kempen Derma Darah yang dianjurkan oleh pihak Kementerian Kesihatan Malaysia mendapat sambutan yang menggalakkan.  
III Untuk mencapai cita-cita, seseorang itu haruslah berusaha dengan bersungguh-sungguh.  
IV Dia hidup sebatang kara setelah kematian kedua-dua orang tuanya.  
A. I dan III sahaja    B. II dan IV sahaja    C. I, II, dan III sahaja    D. II, III, dan IV sahaja

**Bahagian B: Membetulkan Kata. (10 markah)**

**Arahan:** Betulkan kesalahan **SATU** perkataan dalam ayat berikut ini. Tuliskan perkataan yang salah dan pembetulannya sahaja di kertas jawapan yang telah disediakan.

1. Pekerja restoran sedang melap meja yang kotor itu.
2. Ah Chong mengulang kaji pelajaran pada pukul 7.00 hingga pukul 9.00 malam.
3. Pihak kerajaan akan memperlebarkan jalan di kampung itu.
4. Bidang pendidikan hendaklah diutamakan oleh semua pihak.
5. Pihak sekolah telah menghadahi sebuah komputer kepada pelajar cemerlang itu.

No.	Salah	Betul
1		
2		
3		
4		
5		

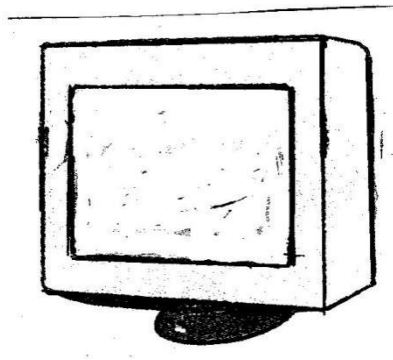
### **BAHAGIAN C: Karangan (30 markah)**

Pilih **satu** tajuk daripada soalan-soalan berikut dan tulis satu karangan yang panjangnya **melebihi 80 patah perkataan**.

#### **Soalan 1**

Tuliskan sebuah karangan berpandukan gambar yang diberi.

#### **FAEDAH KOMPUTER**



- Memudahkan menyiapkan tugas
- Menghantar e-mel
- Mencari maklumat
- Melayari internet

#### **Soalan 2**

Menyertai aktiviti kokurikulum banyak mendatangkan faedah kepada para pelajar. Oleh itu, setiap pelajar diwajibkan menyertai aktiviti kokurikulum di sekolah. Tulis faedah-faedah menyertai aktiviti kokurikulum di sekolah.

- Menambah pengetahuan
- Meningkatkan disiplin diri
- Mengisi masa lapang
- Menyihatkan badan

**KIAN KOK MIDDLE SCHOOL**  
**JUNIOR ONE ENTRANCE EXAM 2019**  
**ENGLISH**  
**(TIME: 50 MINUTES)**

**INSTRUCTIONS**

You must answer all the questions in sections A, B, C and D. Write your answers on the answer sheet provided.

**SECTION A: COMPREHENSION (20%)**

**PASSAGE 1 (Q1 – Q5)**

Read the passage carefully and then answer the questions that follow. Your answers must be based on the passage.

One day, a man and his son went fishing in the sea in a small boat. They went a long way away from land. After they had been fishing for a while, the waves grew bigger and bigger. The father and son decided to return to shore. However, they could not get the engine to start.

“We must get help,” said the father to his son. Just then, a pilot flew over in an aeroplane. They waved to him for help. He could not help them as an aeroplane, unlike a helicopter, needs a big aerodrome to land and to take off. Besides, it cannot stay still in the air.

The pilot radioed his base for help. The officer at the base immediately sent out a helicopter to look for the little boat. When the pilot found the boat, he kept his helicopter still, just above the boat. Then he dropped a rope to the boat. The man’s son caught the rope and was pulled up into the helicopter. The rope was dropped down again to pick up the man. Soon, the father and son were safely back on land. They were very grateful to the people who had rescued them.

1. An aeroplane is like a helicopter except that
  - A. it is big and it can fly.
  - B. it can stay still in the air.
  - C. it needs a pilot to fly it.
  - D. it can land and take off.
  
2. Who sent out a helicopter to look for the little boat?
  - A. The pilot of the aeroplane.
  - B. The pilot at the base.
  - C. The officer at the base.
  - D. The man’s son.
  
3. They decided to return to shore when
  - A. the sea became rough.
  - B. they were far from land.
  - C. they caught enough fish.
  - D. the engine wouldn’t start.
  
4. From the passage, we learn that
  - A. the sea can be dangerous.
  - B. we should go fishing in a small boat.
  - C. helicopters are better than aeroplanes.
  - D. a helicopter needs a lot of space to land and take off.
  
5. In the passage the word rescued can best be replaced with
  - A. found.
  - B. saved.
  - C. seen.
  - D. carried.

**PASSAGE 2 (Q6 – Q10)**

Read the passage carefully. Then answer the questions that follow.

Julian is a very hardworking boy. He comes from a poor family but that doesn't stop him from wanting to be a doctor. Julian studies very hard, as he wants to do well and earn a scholarship to the university.

On weekends and holidays while his friends are enjoying themselves, Julian works in a bookshop near his house. He is honest and is well liked by his boss.

One day while Julian is on his way to work, he sees a little girl playing in the middle of the road. She is almost knocked down by a car. Julian hurries across the road and pulls the little girl to safety. The girl's father Mr. Tan is very grateful to Julian. He talks to Julian and finds out about Julian's family. He promises to help Julian to get into a university if he does well in his studies. Julian is very happy. He studies very hard and makes it to the university. Today, he is a very successful and caring doctor.

6. Which is the most suitable title for the above passage?
- A. Julian and Mr. Tan's family                      B. Julian the hardworking doctor  
C. Julian, a hardworking boy                      D. Julian goes to university
7. Why is Julian liked by everybody especially his boss?
- A. He is hardworking.                      B. He is honest.  
C. He is clever.                      D. He studies very hard.
8. How does Julian rescue Mr. Tan's daughter?
- A. He knocks her down by a car.                      B. He stops her from playing on the road.  
C. He pulls her to safety.                      D. He stops playing with her on the road.
9. How does Mr Tan repay Julian for saving his daughter?
- A. He gives him a reward.                      B. He promises to help Julian to get into a university.  
C. He promises to make him a doctor.                      D. He helps Julian to study hard.
10. What is Julian's ambition?
- A. Doctor                      B. Businessman                      C. Book seller                      D. Boss



**SECTION B: TEXT COMPLETION (30%)**

**TEXT 1 (Q11 – Q16)**

School holidays are a time for enjoyment and relaxation. Parents need to plan where to 11 their children for a break, after months of studies. School holidays 12 perfect for parents to spend quality time with their children.

Careful planning may be 13 key to a good holiday. Not everyone in the family 14 the same interests and needs. Therefore, planning 15 consulting every member of the family is vital. This is to prevent any unhappiness and grumbling 16 could spoil the holiday.

A good holiday, however needs not be a long-distance trip. Even an outing to the shopping mall is a holiday, if it is planned properly. There are also many theme parks and nature parks. Nearby waterfalls, hot springs and beaches are also popular holiday destinations.

- |             |         |          |           |
|-------------|---------|----------|-----------|
| 11. A. take | B. took | C. takes | D. taken  |
| 12. A. is   | B. are  | C. has   | D. have   |
| 13. A. an   | B. an   | C. the   | D. /      |
| 14. A. has  | B. had  | C. have  | D. having |
| 15. A. so   | B. or   | C. but   | D. and    |
| 16. A. this | B. that | C. these | D. those  |

**TEXT 2 (Q17 – Q25)**

A farmer, Chan Ah Meng, has been having sleepless nights since his paddy field was hit by a 17 flood. He had expected 18 about 130 tonnes of paddy from his field, 19 the flood came a few days before harvest time. He said he lost about RM13,000 when the crops 20 by flood water. Up to now the field is 21 under half a meter of water. “We were preparing to 22 the paddy when the floods destroyed 23,” he said.

24 the past eight years, Chan and two friends had been 25 very hard on their paddy fields but everything was completely destroyed by the flood and they were very sad.

- |                   |                    |               |               |
|-------------------|--------------------|---------------|---------------|
| 17. A. terrible   | B. terribly        | C. trouble    | D. troubled   |
| 18. A. to harvest | B. to be harvested | C. harvesting | D. harvested  |
| 19. A. as         | B. for             | C. but        | D. since      |
| 20. A. destroyed  | B. were destroyed  | C. destroying | D. to destroy |
| 21. A. hence      | B. until           | C. yet        | D. still      |
| 22. A. harvesting | B. harvested       | C. harvests   | D. harvest    |
| 23. A. anything   | B. nothing         | C. everything | D. something  |
| 24. A. For        | B. With            | C. To         | D. Now        |

25. A. worked      B. works      C. working      D. to work

**SECTION C: INFORMATION TRANSFER (20 %)**

Q1 – Q10: Study the picture and use the information to complete the questions in the passage given. Write only (1 word) answer in each of the blanks provided.



John and Mary are both   1   in a primary   2  . Their   3   is Miss Wong who is teaching them. John raises up his   4   to ask a   5  . The teacher is   6   a stick or pointer in   7   hand and she is standing   8   front of the blackboard. Mary is holding a   9   in her hands and sitting on a chair behind a   10  .

**SECTION D: COMPOSITION (30%)**

Based on the picture below, write a composition of about 80-100 words on the answer sheet provided. Make your composition interesting and give it a title. Use all the helping words given.

Title .....



Helping words

sister ..... hobby ..... aquarium ..... bowl..... fish ..... clean ..... feed.....  
happy ..... proud ..... weekly ..... colourful ..... beautiful..... ? ? ?

**END OF QUESTION PAPER**

亚庇建国中学2019年初一新生入学考试  
KIAN KOK MIDDLE SCHOOL  
JUNIOR ONE ENTRANCE EXAMINATION 2019  
数学科 (时间: 50 分钟)  
MATHEMATICS (TIME: 50 MINUTES)

作答说明

INSTRUCTIONS

1. 甲组选择题 25 题全做。选出正确答案，然后用 2B 铅笔在答案卷将对应的字母所在的圆圈涂黑。  
Answer all 25 questions in Section A. Darken the correct answer for each question on your answer sheet.
2. 乙组作答题 5 题全做。直接作答在答案卷所提供的空白处。所有必要的演算步骤必须清楚地写出。  
Answer all 5 questions in Section B. Write your answer on the answer sheet. Show the mathematical working clearly.

甲组：选择题  $25 \times 3\% = 75\%$

Section A: Objective questions  $25 \times 3\% = 75\%$

1. 计算 10 至 20 之间所有质数的和。  
Calculate the sum of the prime numbers between 10 and 20.  
A. 56                                      B. 60                                      C. 64                                      D. 75
2. 计算 41、91、386 和 563 的平均数。  
Calculate the mean of 41, 91, 386 and 563.  
A. 207.25                                      B. 207.52                                      C. 270.25                                      D. 270.52
3.  $80 \times 3\frac{3}{4} =$   
A. 30                                      B. 300                                      C. 3 000                                      D. 30 000
4.  $\frac{182}{100} - 0.54 =$   
A. 1.18                                      B. 1.28                                      C. 17.66                                      D. 181.46
5.  $3\frac{1}{4} + 5 + 1\frac{3}{8} =$   
A.  $8\frac{5}{8}$                                       B.  $8\frac{7}{8}$                                       C.  $9\frac{5}{8}$                                       D.  $9\frac{7}{8}$
6.  $P + 5.4 - 33.86 = 34.25$   
 $P$  是多少?  
Find the value of  $P$ .  
A. 52.17                                      B. 52.71                                      C. 62.17                                      D. 62.71
7.  $70\text{ mm} + 75\text{ cm} + 7.05\text{ m} =$   
A. 787 m                                      B. 787 mm                                      C. 778 cm                                      D. 787 cm

8.

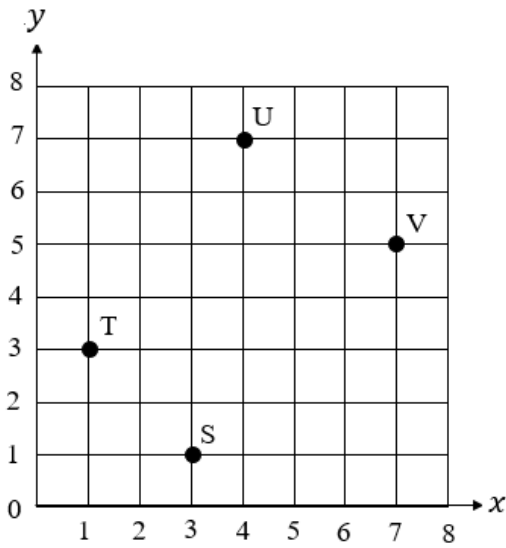


图1的笛卡尔平面显示四个地区的坐标。S和U的坐标分别是什么？

The Cartesian plane in Diagram 1 shows the coordinates of four locations. Find the coordinates of Points S and U.

	S	U
A.	(1,3)	(7,4)
B.	(3,1)	(7,4)
C.	(1,3)	(4,7)
D.	(3,1)	(4,7)

图1

Diagram 1

9. 图2显示一条数列。数目A没有显示出来。

Diagram 2 shows a number sequence, the number A is not shown.

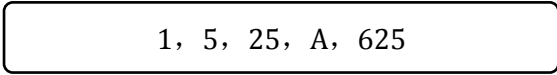


图2

Diagram 2

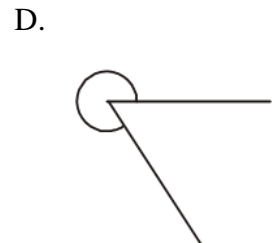
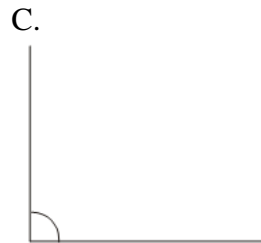
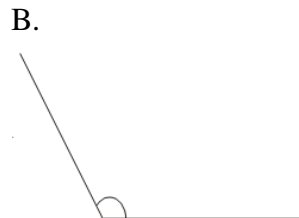
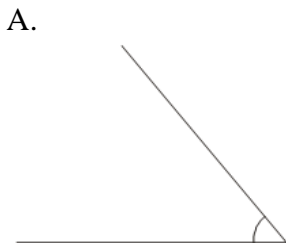
A的值是多少？

Find the value of A.

- A. 50                                      B. 100                                      C. 125                                      D. 150

10. 以下哪个角可能是 $60^\circ$ ？

Which of the following angles is possibly  $60^\circ$ ?



11. 图3显示一个立体A的特征。

Diagram 3 shows the characteristic of a solid geometry A.

侧面的数量 Number of slant face	1
顶点的数量 Number of edge	1

图3

Diagram 3

立体A是\_\_\_\_\_。

Solid A is\_\_\_\_\_.

- A. 正方体 cube                      B. 圆柱体 cylinder                      C. 圆锥体 cone                      D. 球体 sphere

12. 4 个数目的平均数是 260。其中一个数目是 224，那么另外三个数目的总和是多少？  
Given the mean of four numbers is 260, one of the numbers is 224, find the sum of the other three numbers.
- A. 816                                      B. 861                                      C. 916                                      D. 961

13. 以下资料显示四个物体， P、Q、R 和 S 的高度的比较。  
The following information is about the comparison of the heights of four objects P, Q, R and S.

物体 P 比物体 Q 矮。  
Object P is shorter than object Q.  
物体 Q 比物体 R 高。  
Object Q is taller than object R.  
物体 S 比物体 P 高，但比物体 R 矮。  
Object S is taller than object P, but is shorter than object R.

跟据以上的资料，哪个物体最高？

Based on the information above, which of the objects is the tallest?

- A. P                                      B. Q                                      C. R                                      D. S

14. 图 4 显示凯文去英国出差的时间。  
Diagram 4 shows the duration of Kevin in England for a business trip.



图 4  
Diagram 4

凯文出差的日子为期多久？

How long is Kevin's business trip?

- A. 65 天 /days                      B. 66 天 /days                      C. 67 天 /days                      D. 68 天 /days
15. 在杰克的农场里养着一匹马、两头牛和三只羊。请问农场还需要多少头牛才能使到所有动物的总数量是牛的总数量的两倍？

In Jacky's barn there are one horse, two cows and three goats. How many more cows does the barn need so that the number of all animals is twice the number of cows?

- A. 1                                      B. 2                                      C. 3                                      D. 4
16. 象棋学会的男生和女生会员人数的比是2:3。男生比女生少15人。计算象棋学会的会员人数。

The ratio of the number of boys and girls in Chess Club is 2: 3. Boys is 15 less than girls. Calculate the total number of Chess club members.

- A. 30                                      B. 45                                      C. 60                                      D. 75

17. 当Koko这只树熊不睡觉时，它每小时能吃50克的叶子。昨天它睡了18小时。请问它昨天共吃了多少克的叶子？

When Koko, a koala is awake, he eats 50 grams of leaves per hour. Yesterday, he slept for 18 hours. How many grams of leaves did he eat yesterday?

- A. 32                                      B. 68                                      C. 150                                      D. 300

18. 图 5 显示一张白纸和一张贴纸的边长。  
Diagram 5 shows the measurement of a piece of white paper and sticker.

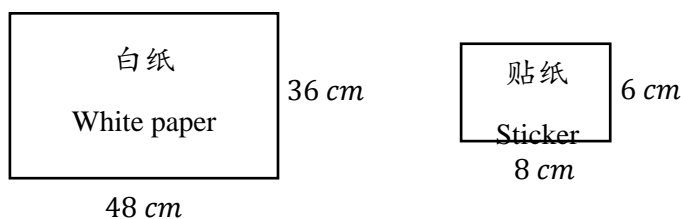


图 5  
Diagram 5

如果要把这张白纸贴满贴纸，共需要多少张贴纸？  
How many stickers are needed to cover the whole page of white paper?

- A. 36                      B. 37                      C. 38                      D. 39
19. 图 6 的综合立体是由数个相同的立方体所组成。  
The composite solid in Diagram 6 is formed by a few identical cubes.

以  $cm^3$  为单位，计算这个综合立体的体积。  
Calculate the volume of this composite solid, in  $cm^3$ .

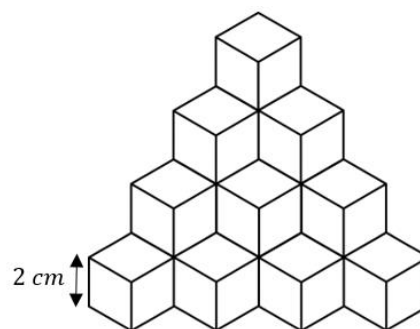


图 6  
Diagram 6

- A. 80                      B. 144                      C. 160                      D. 192

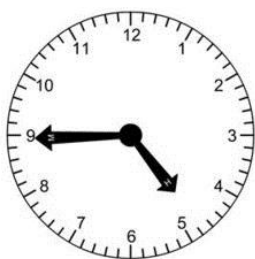


图 7  
Diagram 7

图显示安琪在下午开始练习弹钢琴的时刻。1 小时 25 分钟后，安琪结束练习弹钢琴。以 24 小时计时法，写出她结束练习钢琴的时刻。

Diagram 7 shows the time Angel started to play the piano in the afternoon. Angel finished playing the piano 1 hour 25 minutes later. Find the time she finished her piano session, in 24 hours system.

- A. 0610                      B. 0710  
C. 1810                      D. 1910

21. 图 8 显示 600 个学生喜欢吃的水果所占的百分比。  
Diagram 8 shows the percentage of fruit that 600 students like to eat.

水果 Fruit	香蕉 Banana	西瓜 Watermelon	奇异果 Kiwi	橙 Orange	木瓜 Papaya
百分比 Percentage	25 %	8 %	27 %	16 %	24 %

图 8  
Diagram 8

在学生喜欢吃的水果中，计算人数最多与最少的差。  
Calculate the difference of the number of student between the most and the least favourite fruits.

- A. 141                      B. 120                      C. 114                      D. 102

22. 汤姆花了5天去爬山。他星期三开始，星期日结束。他每一天走得比前一天多2公里。五天里他总共走了70公里。请问汤姆在星期六当天走了多远？  
 Thomas went hiking in the mountains for 5 days. He started on Wednesday and finished on Sunday. Each day he walked 2 km more than the day before. When the hike was over, the total distance was 70 km. What distance did Thomas hike on Saturday?

A. 12 km                      B. 14 km                      C. 16 km                      D. 18 km

23. 图9显示一个等边多边形，计算等边形的周长。  
 Diagram 9 shows a regular polygon, find the perimeter of the regular polygon.

A. 6 m                      B. 7m                      C. 8m                      D. 9m

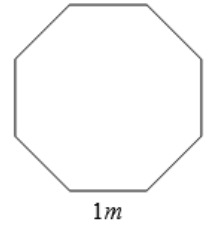
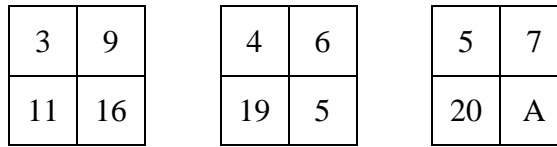


图 9  
 Diagram 9

24. 若  $m * n = (m \times n) - (m + n)$ , 求  $(2 * 4) * (3 * 4)$  的值。  
 If  $m * n = (m \times n) - (m + n)$ , find the value of  $(2 * 4) * (3 * 4)$ .

A. 2                      B. 3                      C. 4                      D. 5

25. 按下列的规律，计算 A 的值？  
 Based on the pattern below, what is the value of A?

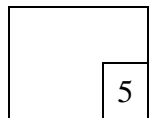


A. 13                      B. 14                      C. 15                      D. 16

**乙组：作答题  $5 \times 5\% = 25\%$**

**Section B: Subjective questions  $5 \times 5\% = 25\%$**

1. 计算  $15 + 165 \div 5 - (3 \times 4) + 10$ 。  
 Calculate  $15 + 165 \div 5 - (3 \times 4) + 10$ .  
 答案/Answer:



2. 图 10 显示六张数字卡。  
 Diagram 10 shows six numerical cards.



图 10  
 Diagram 10

用全部数字组成六位数，  
 Use all the digits to form six-digit number.  
 答案 / Answer:

(a) 写出所组成的 <b>最大</b> 数目: Write the <b>largest</b> number that can be formed:	
(b) 写出所组成的 <b>最小</b> 数目: Write the <b>smallest</b> number that can be formed:	
(c) 找出最大数目和最小数目的差。 Find the difference between the largest number and smallest number.	
	5

3. 计算  $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6} + 3\frac{3}{4}$ 。

Calculate  $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6} + 3\frac{3}{4}$ .

答案/Answer:

5

4. 图 11 显示艾伦从 A 地去到 D 地所用的时间。  
Diagram 11 shows the time taken from location A to location D

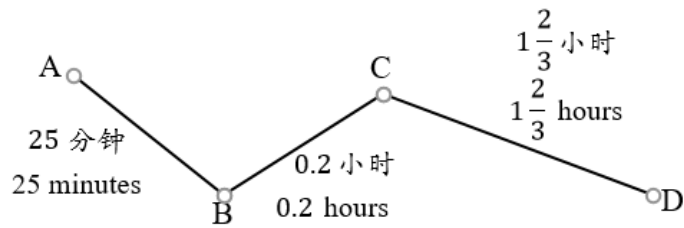


图 11  
Diagram 11

艾伦在 2:50 p.m. 从 A 地出发，以 12 小时计时法，写出他在什么时候抵达 D 地。  
If Alan departs from location A at 2:50 p.m. find the time he arrives at location D, in 12 hours system.

5

5. 以下表格显示一个箱子里三种颜色的气球数量。  
The following table shows the amount of three colours of balloons in a box.

颜色 Colour	红色 Red	蓝色 Blue	黄色 Yellow
数量 Amount	1500	红色的 50% 50% of Red	蓝色的三倍 3 times of Blue

计算这个箱子里共有多少个气球。  
Calculate the total number of balloons in the box.

5



亚庇建国中学  
2019 年初一新生入学试答案  
2019 Junior One Entrance Exam Answers

**华文科**

乙组 问答题

1. a. (i) 原野 (ii) 繁荣 b. 1, 3, 2, 4 c. (i) 试 (ii) 揭 (iii) 奖 (iv) 沮  
d. 我喜欢上图书馆, 那里不仅弥漫着浓浓的书香味, 更隐藏着许多知识等我去发掘。

丙组: 选择题

1. C 2. A 3. D 4. D 5. B 6. A 7. D 8. B 9. B 10. B  
11. C 12. D 13. D 14. A 15. B 16. B 17. B 18. C 19. B 20. D  
21. A 22. C 23. D 24. D 25. D 26. D 27. B 28. B 29. C 30. C

**BAHASA MALAYSIA**

Bahagian A :

1. C 2. C 3. A 4. D 5. B 6. D 7. A 8. A 9. A 10. B  
11. A 12. B 13. C 14. B 15. B 16. C 17. C 18. A 19. B 20. C  
21. B 22. D 23. D 24. A 25. B 26. C 27. B 28. A 29. A 30. D

Bahagian B:

No.	Salah	Betul
1	melap	mengelap
2	pada	dari
3	memperlebar	memperlebar
4	pendidikan	pendidikan
5	menghadiahi	menghadiahkan

**ENGLISH LANGUAGE**

Sections A & B:

1. B 2. C 3. A 4. A 5. B 6. C 7. B 8. C 9. B 10. A  
11. A 12. B 13. C 14. A 15. D 16. B 17. A 18. A 19. C 20. B  
21. D 22. D 23. C 24. A 25. C

Section C:

1. classmates 2. school 3. teacher 4. hand 5. question  
6. holding 7. her 8. in 9. book 10. desk

**数学科**

甲组: 选择题

1. B 2. C 3. B 4. B 5. C 6. D 7. D 8. D 9. C 10. A  
11. C 12. A 13. B 14. C 15. B 16. D 17. D 18. A 19. C 20. C  
21. C 22. C 23. C 24. B 25. C

乙组:

1. 46 2. (a) 963210 (b) 102369 (c) 860841 3.  $\frac{23}{4}$  or  $5\frac{3}{4}$   
4. 5:07p.m 5. 4500